

KIVA-ENQUÊTE VOOR LEERLINGEN 2022 FEEDBACK

Basisschool De linde

De KiVa-enquêteresultaten interpreteren:

Wanneer u 'alle scholen' selecteert, krijgt u de antwoorden van alle leerlingen in de KiVa-scholen.

Wanneer u 'onze school' selecteert, krijgt u de antwoorden van de leerlingen in uw school.

De antwoorden worden apart weergegeven voor de categorieën '1ste tot 6de leerjaar' en '1ste tot 3de middelbaar'. Voor sommige vragen worden de antwoorden apart weergegeven voor elk leerjaar. Let op, sommige vragen worden enkel gesteld aan leerlingen van het 3de leerjaar tot het 3de middelbaar.

De antwoorden van de leerlingen zijn vertrouwelijk. Wanneer er slechts één respondent is in een bepaald jaar, wordt dat antwoord niet weergegeven. Daar zijn de volgende redenen voor:

1. De identiteit van de leerling zou achterhaald kunnen worden.
2. Mogelijk vulde iemand de enquête voor de grap in. Zo een antwoorden vervalsen de resultaten.

Controleer of het aantal respondenten in uw school ongeveer overeenstemt met de verwachtingen. De informatie zal betrouwbaarder zijn naarmate het aantal respondenten dichterbij het verwachte aantal ligt.

Wanneer het aantal respondenten van een school (of een bepaald leerjaar) laag is, zijn de resultaten niet betrouwbaar.

Een te hoog aantal respondenten is een waarschuwingsteken. Mogelijk legden bepaalde personen de enquête meermaals af, waardoor het totaal aantal ingediende enquêtes hoger ligt. Hoe kleiner de school is, hoe groter het effect hiervan is op de algemene percentages en gemiddelde waarden.

Naarmate de respondenten ouder worden, doen er zich **veranderingen** voor wat *gepest worden* en *anderen pesten* betreft. Dat maakt het nog moeilijker de resultaten te interpreteren:

1. We merken op dat het aantal leerlingen dat in de lagere en middelbare school **gepest wordt, daalt naarmate de leeftijd stijgt.**
2. Het percentage leerlingen dat **andere leerlingen pest daalt** tot de leeftijd van 12 jaar, waarna het weer begint te stijgen.

De resultaten gebruiken:

- De resultaten moeten door het volledige personeelsbestand besproken worden.
- We raden aan deze resultaten te presenteren tijdens de ouderavond.

Als er zeer weinig respondenten deelnamen, raden we aan geen specifieke resultaten per klas te presenteren. Zo kunnen we vermijden dat individuele leerlingen geïdentificeerd worden.

Viimeksi päivitetty: 5 september 2022 12:13

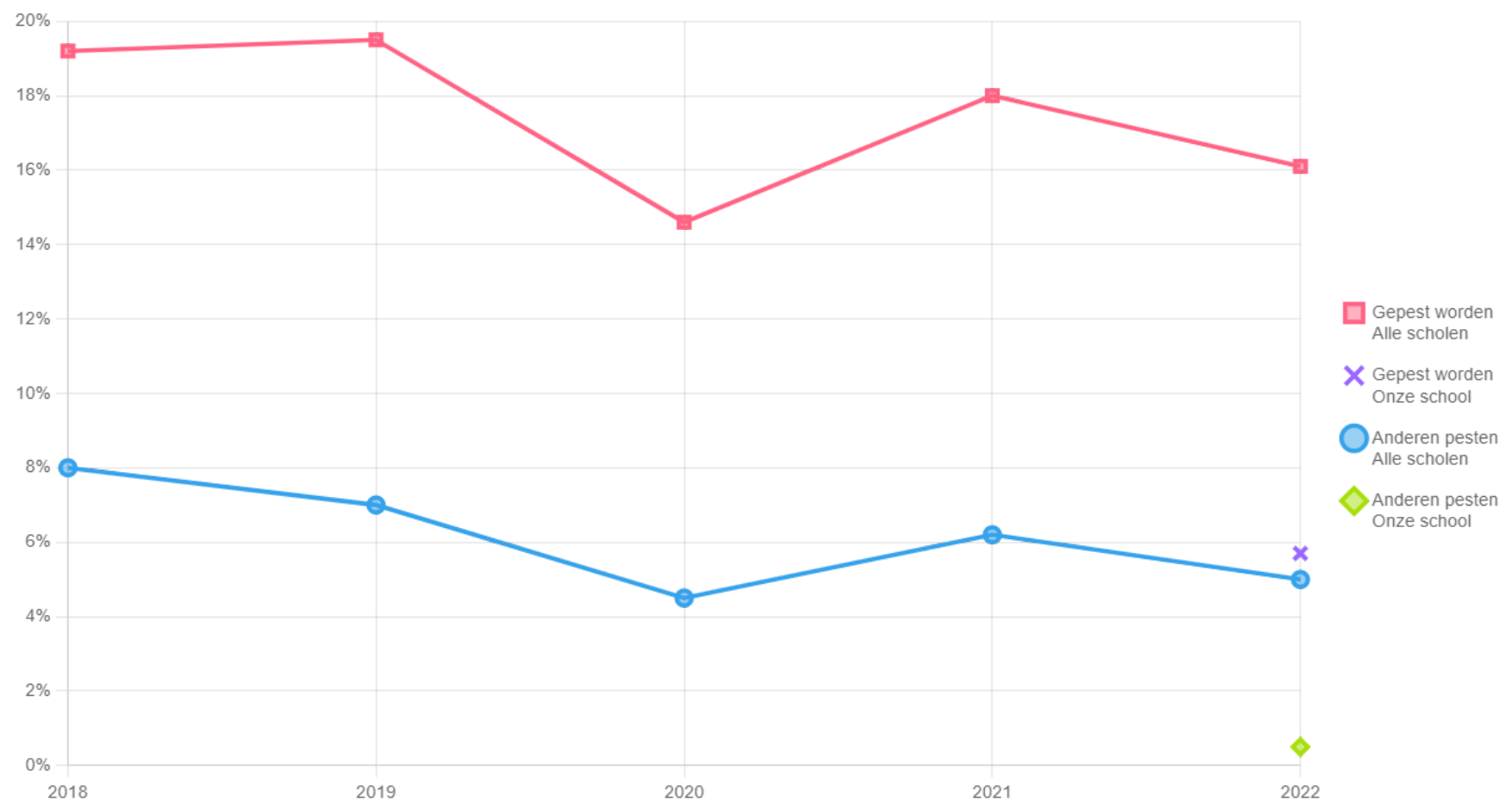
AANTAL DEELNEMERS

Aantal deelnemers in uw school per leerjaar

	1e leerjaar	2e leerjaar	3e leerjaar	4e leerjaar	5e leerjaar	6e leerjaar	Totaal (1-6)
Onze school	0	0	0	64	64	84	212

PESTEN EN GEPEST WORDEN 2018-2022

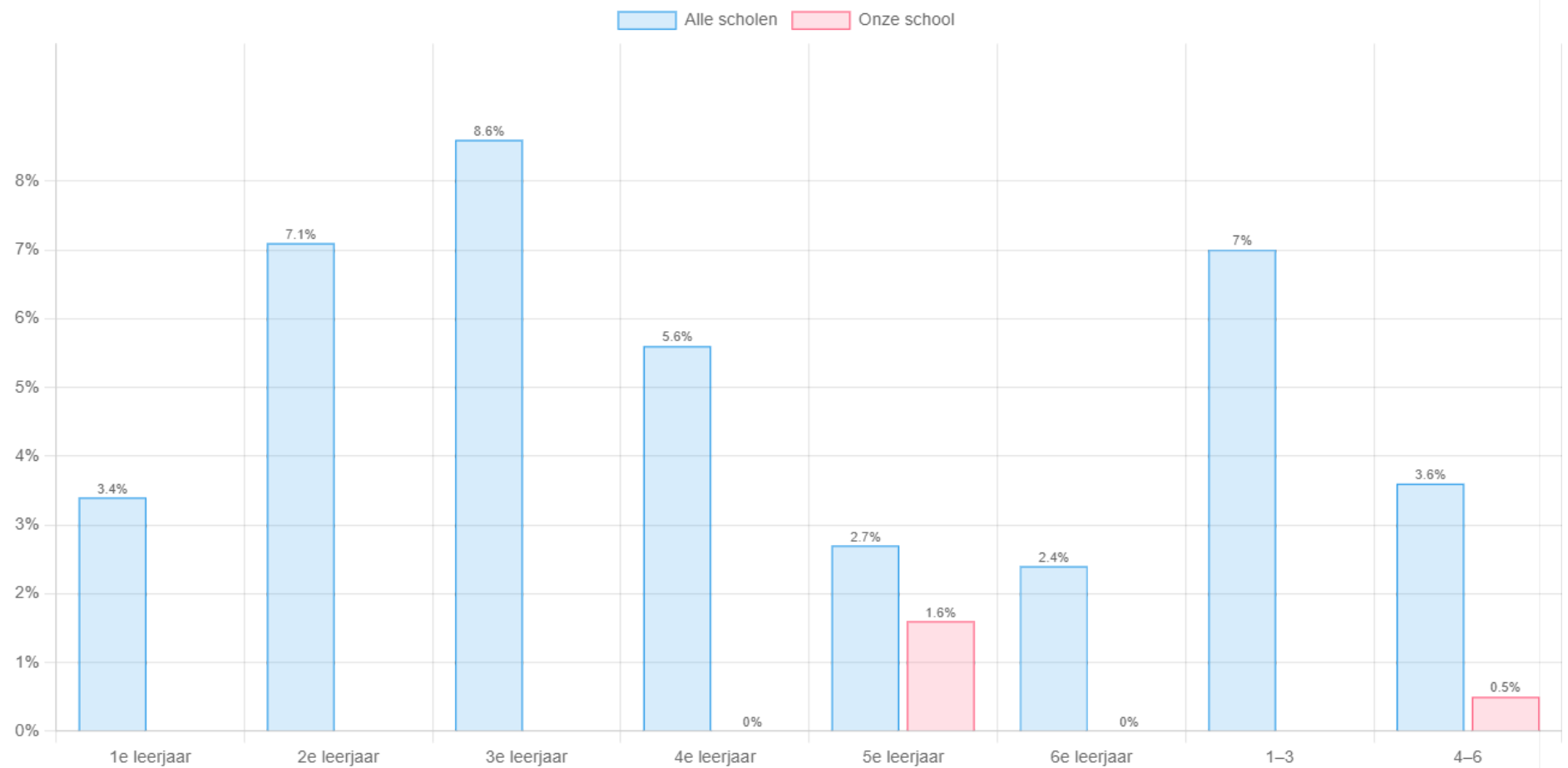
Percentage leerlingen in het 1ste tot 6de leerjaar die twee of drie keer per maand of vaker anderen gepest hebben of zelf gepest werden.



Gedetailleerde informatie: "Hoe vaak heb je de afgelopen maanden een andere leerling gepest op school?" of "Hoe vaak werd je de afgelopen maanden gepest op school?" Mogelijke antwoorden: "Ik heb de afgelopen 6 maanden niemand gepest/ik werd de afgelopen 6 maanden niet gepest op school", "Een of twee keer", "Twee of drie keer per maand", "Ongeveer een keer per week" of "Meerdere keren per week".

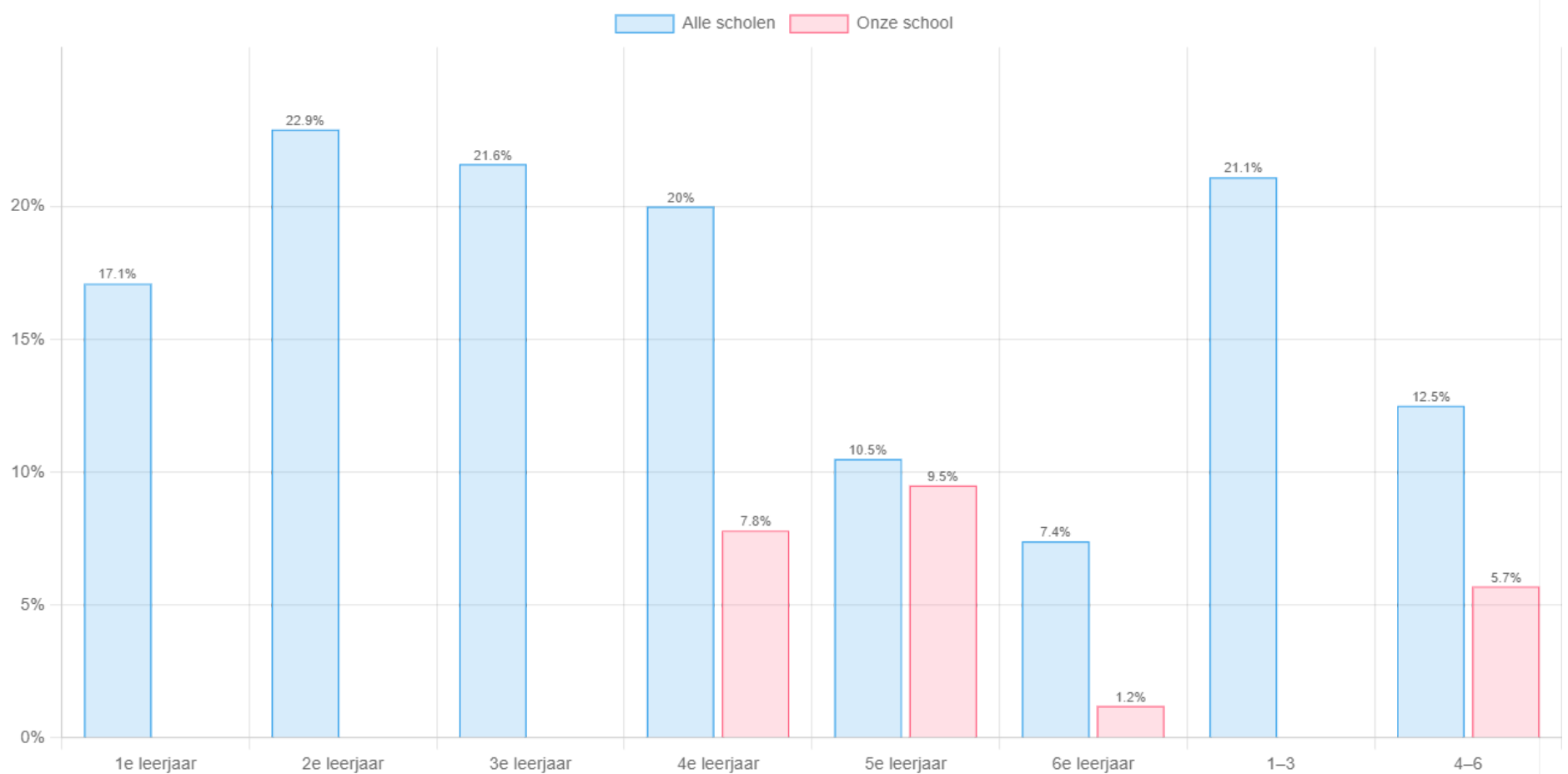
PESTEN EN GEPEST WORDEN 2022

Percentage leerlingen in elk leerjaar die twee of drie keer per maand of vaker anderen gepest hebben.



Gedetailleerde informatie: "Hoe vaak heb je de afgelopen maanden een andere leerling gepest op school?" Mogelijke antwoorden: "Ik heb de afgelopen 6 maanden niemand gepest", "Maar een of twee keer", "Twee of drie keer per maand", "Ongeveer een keer per week" of "Meerdere keren per week".

Percentage leerlingen in elk leerjaar die twee of drie keer per maand of vaker gepest werden.



Gedetailleerde informatie: "Hoe vaak werd je de afgelopen maanden gepest op school?" Mogelijke antwoorden: "Ik werd de afgelopen 6 maanden niet gepest op school.", "Een of twee keer", "Twee of drie keer per maand", "Ongeveer een keer per week" of "Meerdere keren per week".

OVER DE LEERLINGEN DIE GEPEST WORDEN OP UW SCHOOL 2022

Van de leerlingen die twee of drie keer per maand of vaker gepest werden

0 leerjaar 1-3,
9 leerjaar 4-6,

gaven aan dat ze gedurende zes maanden of langer gepest werden.

Gedetailleerde informatie: "Hoelang word je al gepest?" Mogelijke antwoorden: "Een week of twee", "Een maand" "Ongeveer zes maanden", "Een jaar", "Vele jaren" of "Ik werd de afgelopen 6 maanden niet gepest op school"

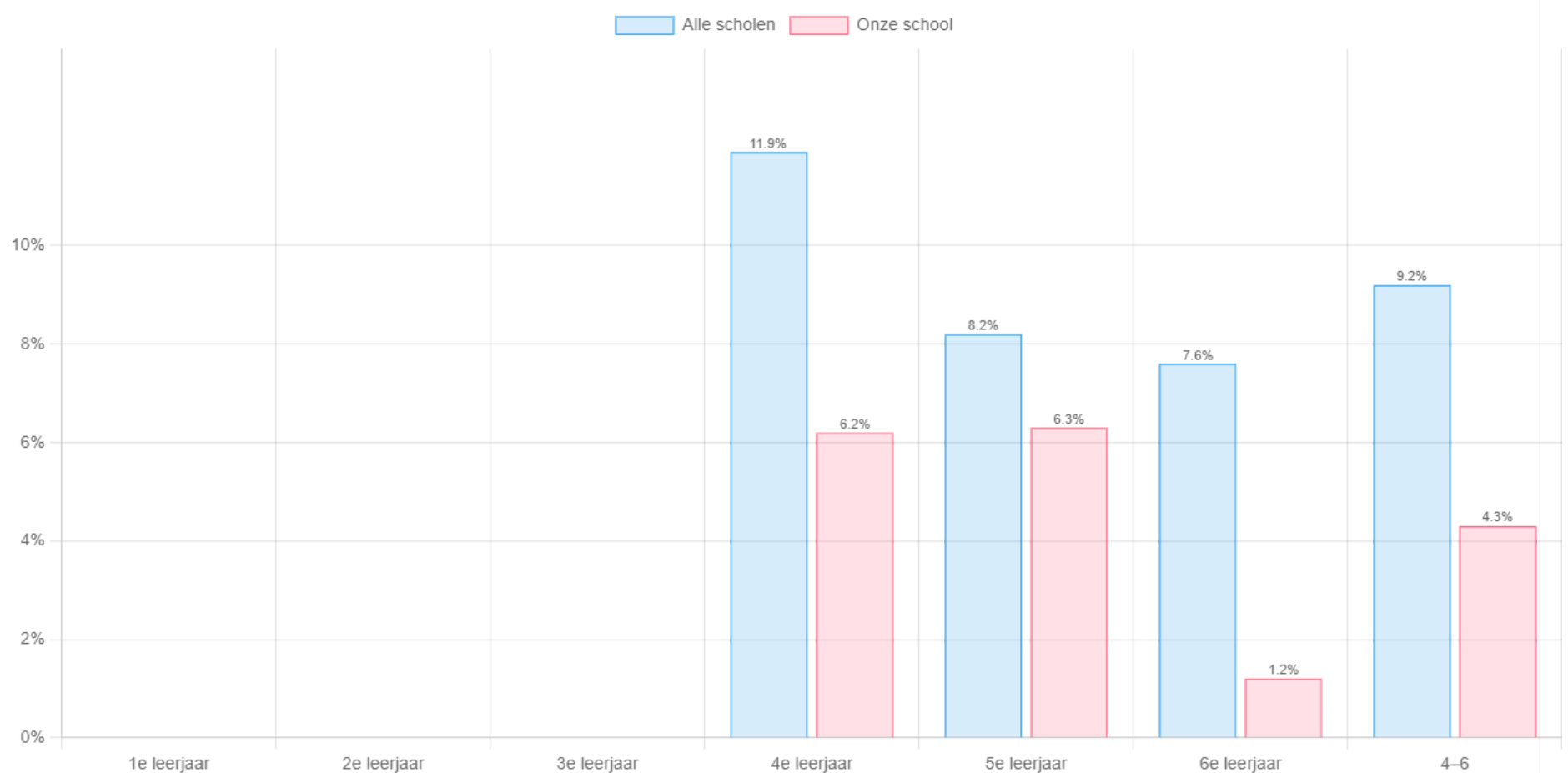
Van de leerlingen die twee of drie keer per maand of vaker gepest werden,

0 leerjaar 1-3,
5 leerjaar 4-6,

gaven aan dat ze niemand over het pestgedrag vertelden.

EENZAAMHEID

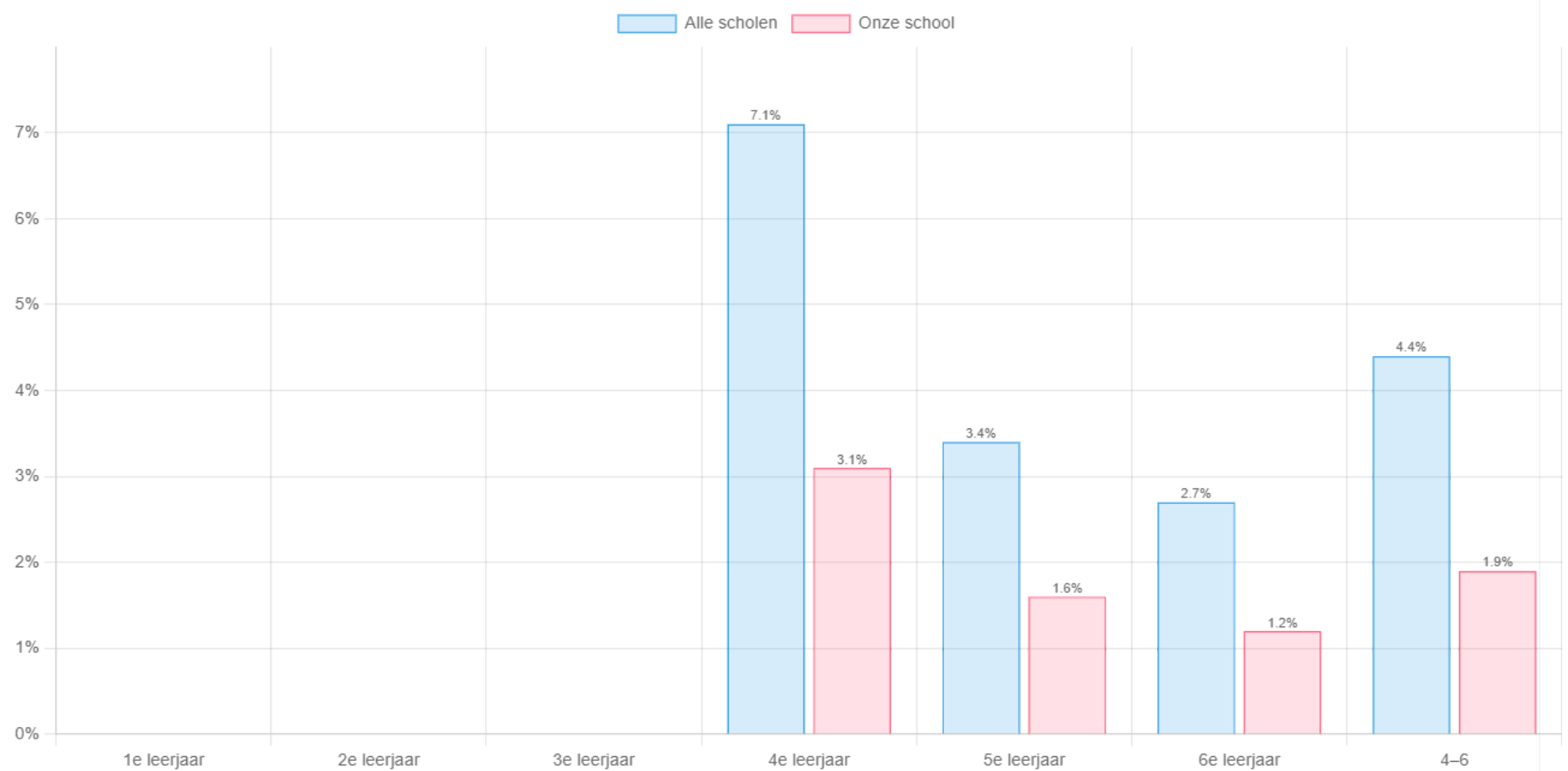
Het percentage van leerlingen in elk leerjaar dat zich vaak eenzaam voelt op de school.



Gedetailleerde informatie: " Voel je je eenzaam op school?" Mogelijke antwoorden: "Helemaal niet", "soms", "vaak" en "altijd"

CYBERPESTEN 2022

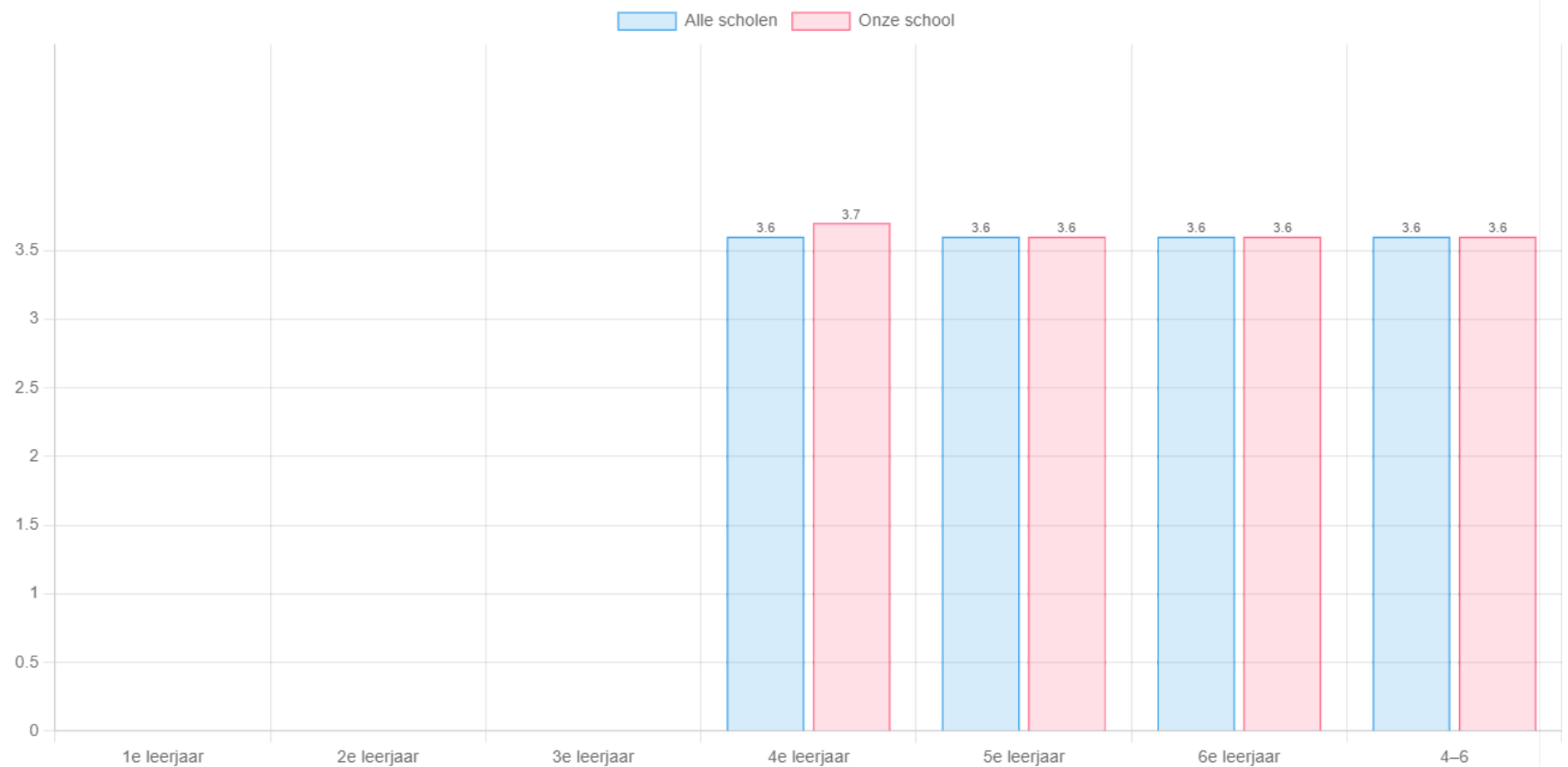
Aantal leerlingen in elk leerjaar die *twee of drie keer per maand of vaker* via het internet gepest werden



Gedetailleerde informatie: "Werd je de afgelopen maanden via het internet gepest?" Mogelijke antwoorden: "de afgelopen maanden werd ik niet via het internet gepest", "maar één of twee keer", "twee of drie keer per maand", "ongeveer één keer per week" of "een paar keer per week".

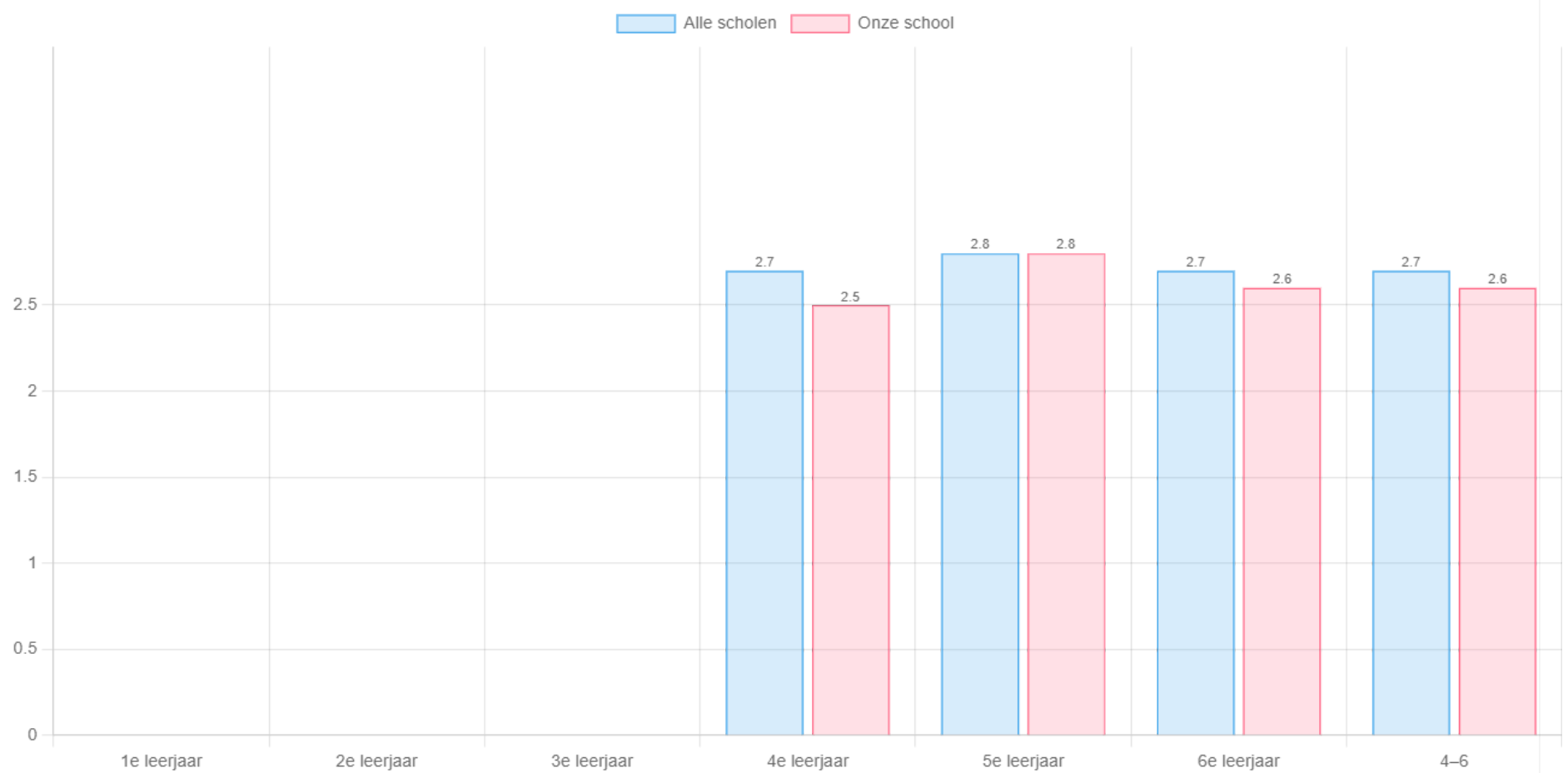
HOUDING VAN DE LEERKRACHT EN ACTIES TEGEN PESTEN 2022

Perceptie van de leerlingen over de houding van hun leerkracht ten opzichte van pestgedrag (hoe hoger het getal, hoe meer de leerlingen denken dat de leerkracht tegen pesten is)



Gedetailleerde informatie: "Wat vindt jouw leerkracht volgens jou over pesten?" Mogelijke antwoorden: 0 = "Mijn klasleerkracht vindt pesten goed.", 1 = "Mijn klasleerkracht geeft er niets om of leerlingen al dan niet gepest worden.", 2 = "Ik weet het niet.", 3 = "Mijn klasleerkracht vindt pesten niet goed.", 4 = "Mijn klasleerkracht vindt pesten helemaal verkeerd."

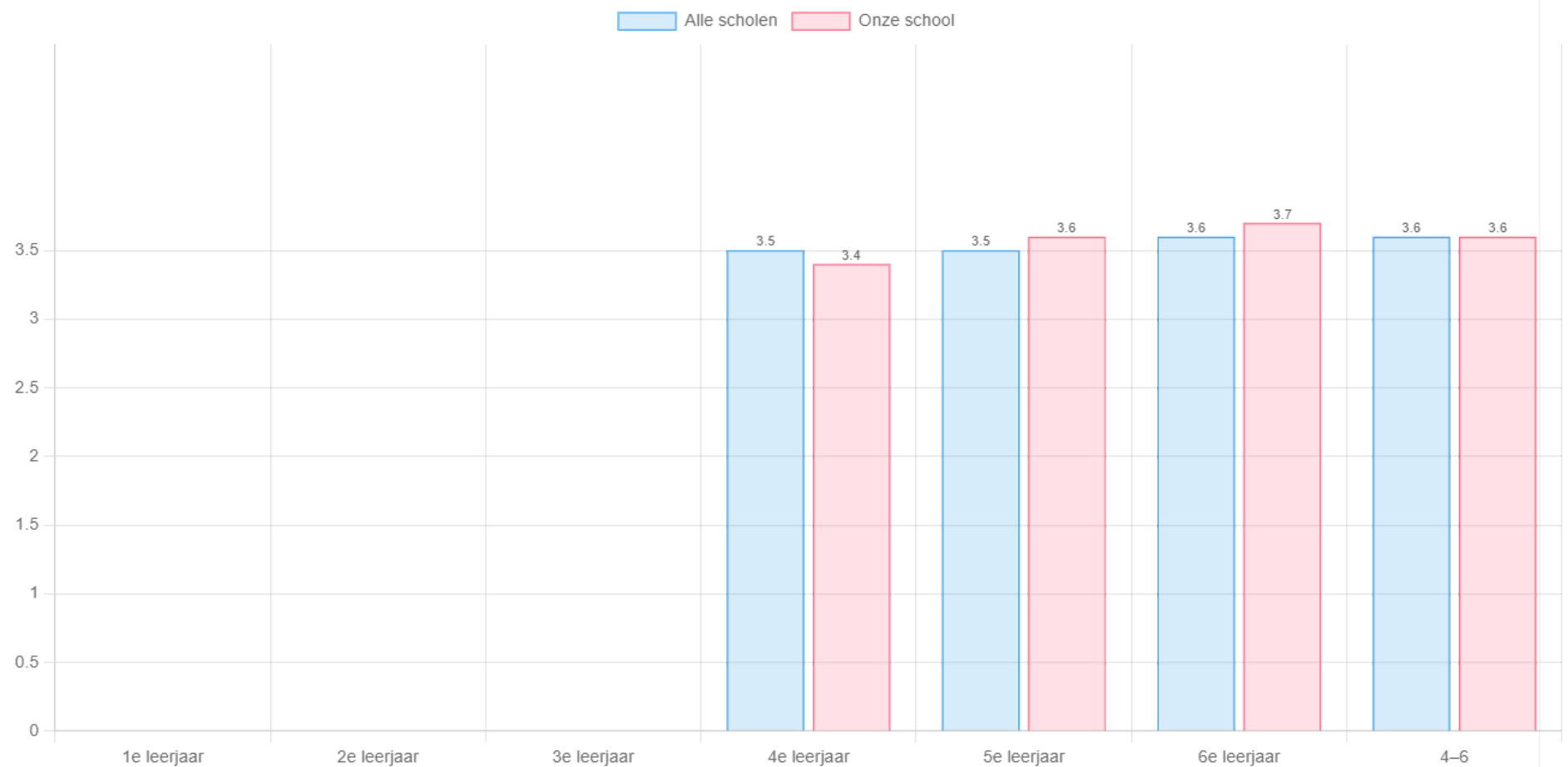
Hoeveel inspanningen heeft hun leerkracht geleverd om pesten tegen te gaan volgens de leerlingen (hoe hoger het getal, hoe meer de leerkracht heeft gedaan volgens de leerlingen).



Gedetailleerde informatie: "Hoeveel inspanningen heeft je leerkracht sinds het begin van het schooljaar geleverd om pesten tegen te gaan?"
Mogelijke antwoorden: 0 = "Helemaal geen of heel weinig", 1 = "Nogal weinig", 2 = "Een beetje", 3 = "Veel", 4 = "Heel veel".

HOUDING VAN DE OUDERS 2022

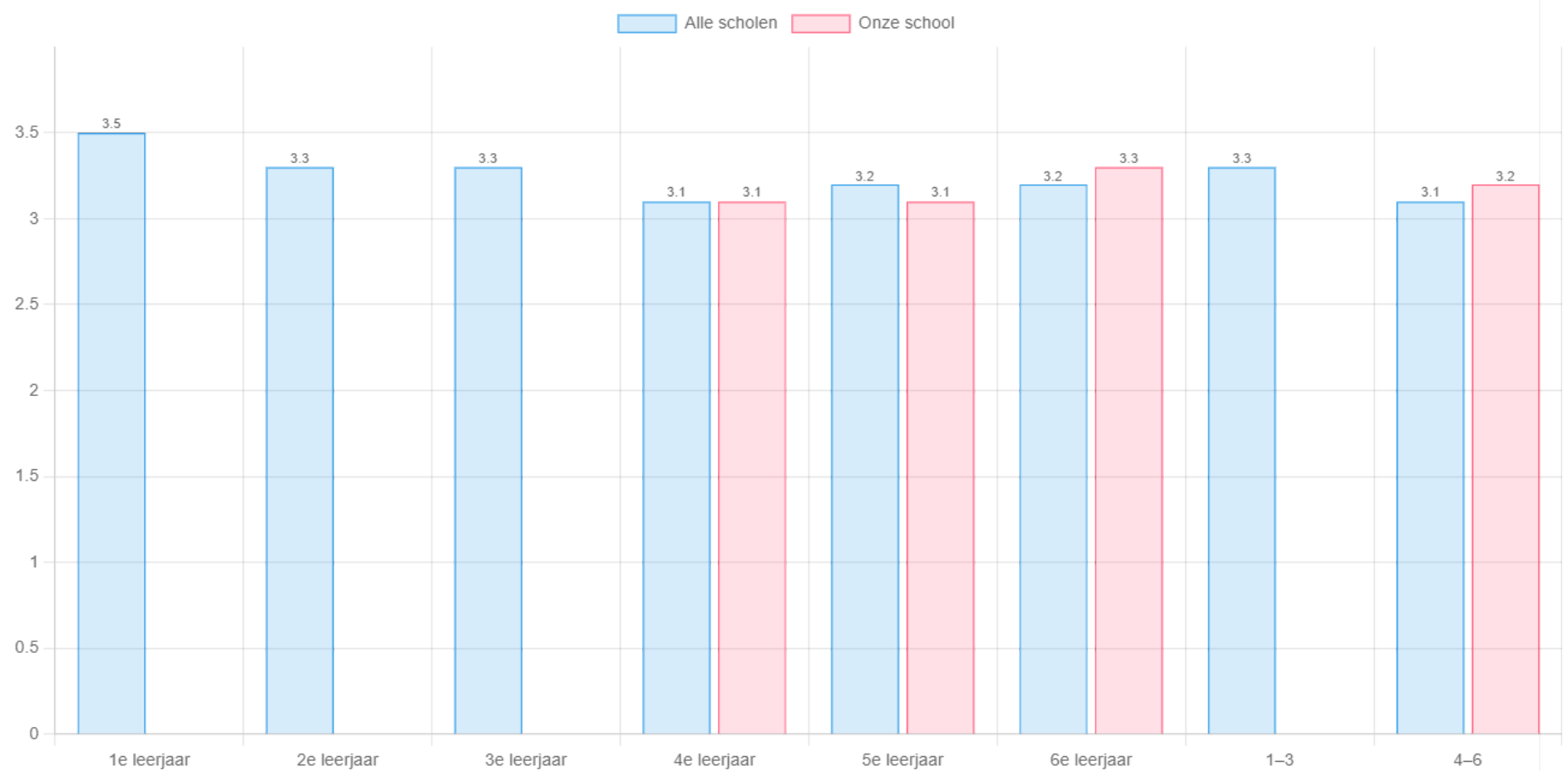
Perceptie van de leerlingen over de houding van hun ouders (of voogden) ten opzichte van pestgedrag (hoe hoger het getal, hoe meer de leerlingen denken dat hun ouders tegen pesten zijn).



Gedetailleerde informatie: "Wat vinden je ouders (of voogden) over pesten?" Mogelijke antwoorden: 0 = "Ze vinden pesten goed.", 1 = "Ze geven er niets om of leerlingen al dan niet gepest worden.", 2 = "Ik weet het niet.", 3 = "Ze vinden pesten niet goed.", 4 = "Ze vinden pesten helemaal verkeerd."

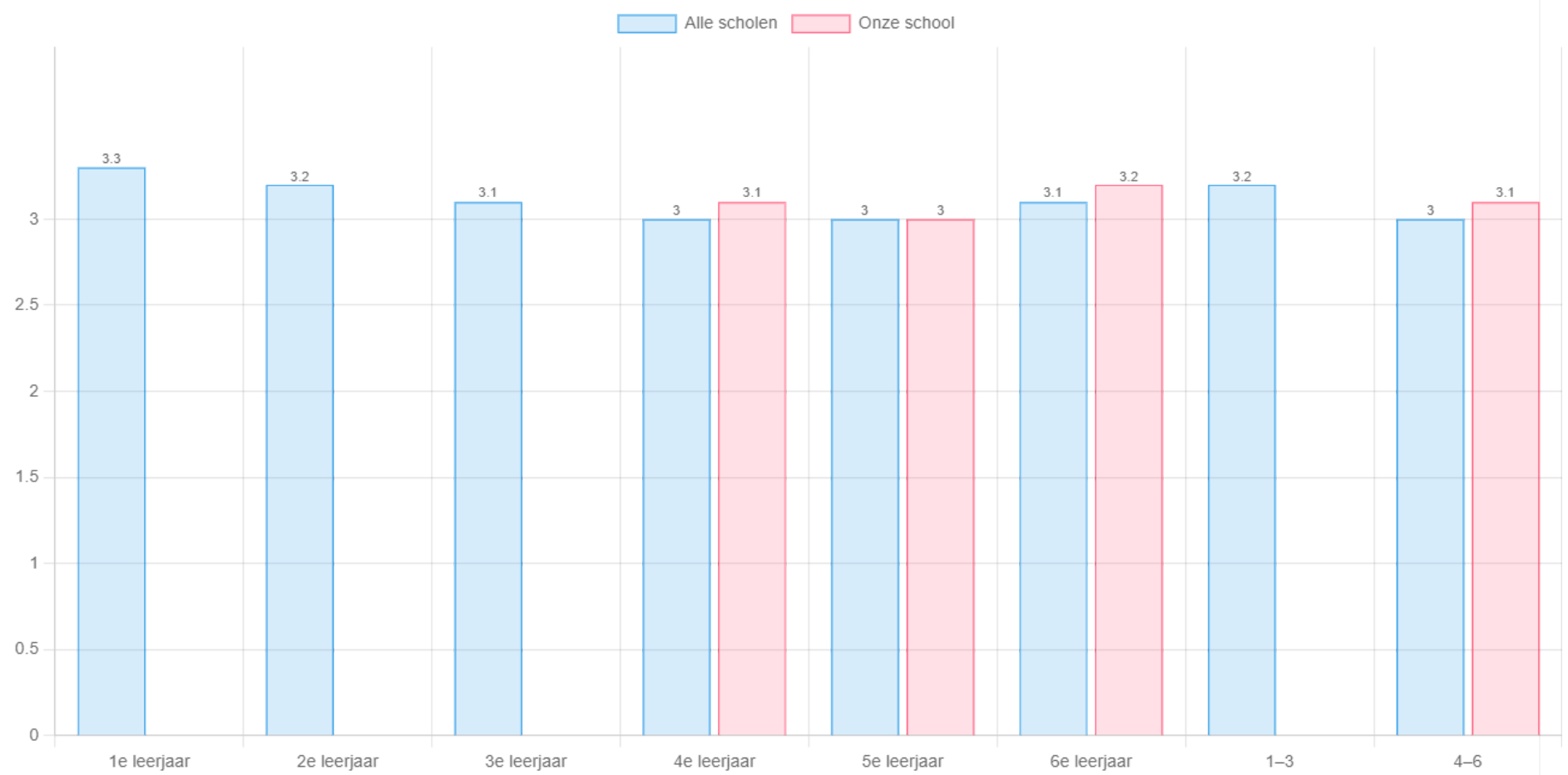
SFEER 2022

Mening van de leerlingen over de sfeer op school/in hun klas (hoe hoger het getal, hoe beter ze de sfeer vinden).



Gedetailleerde informatie: Gemiddelde van de vragen: 1) "Ik voel me veilig op school", 2) "in onze klas is het normaal andere leerlingen te helpen", 3) "Ik ben graag in mijn klas" en 4) "Ik vind de sfeer op school leuk". Vijfpuntenschaal 0 = "Ik ben het hier helemaal niet mee eens", 4 = "Ik ben het hier helemaal mee eens".

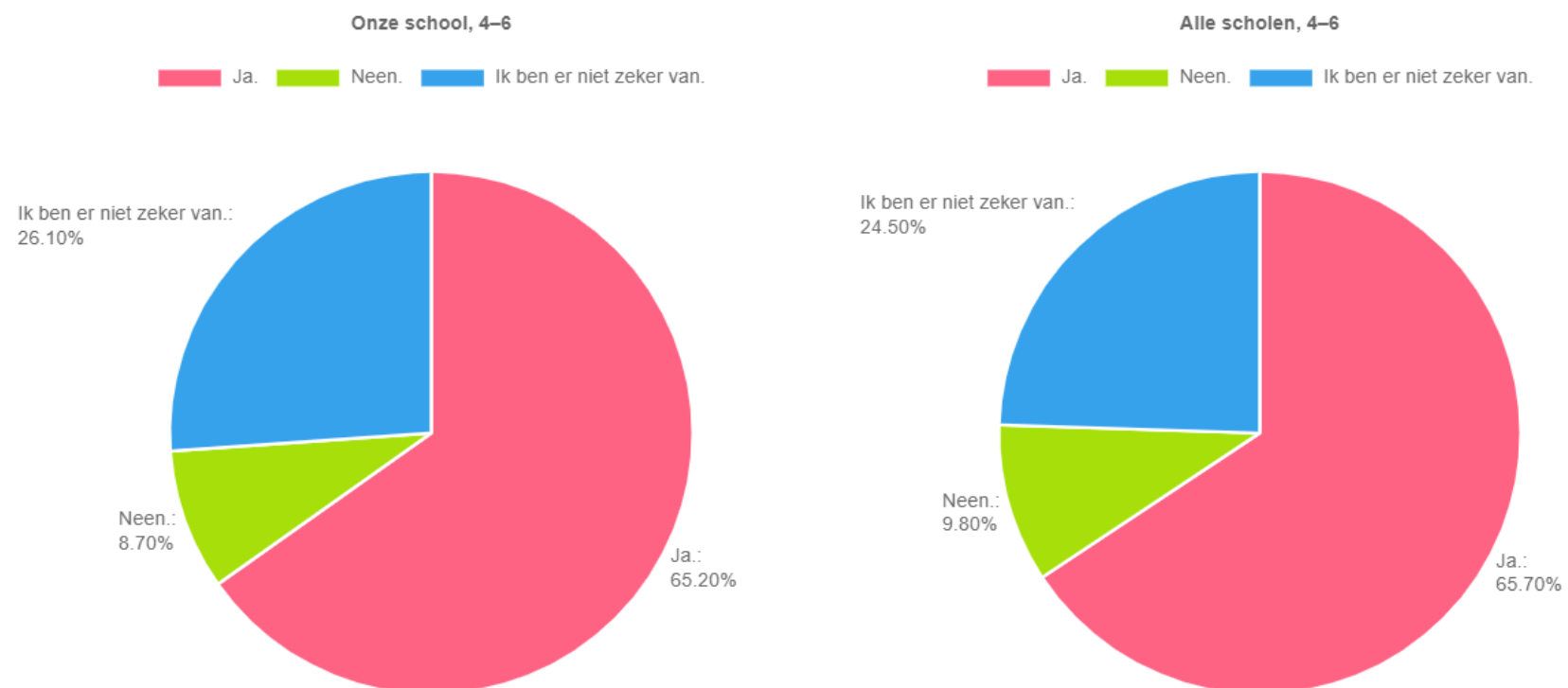
Manier waarop leerlingen ervaren aanvaard te worden in hun school/klas (hoe hoger het getal, hoe positiever de ervaring).



Gedetailleerde informatie: Gemiddelde van de vragen: 1) "Ik heb het gevoel dat ik op school aanvaard word zoals ik ben", 2) "mijn klasgenoten aanvaarden mij zoals ik ben" en 3) "Anders-zijn wordt aanvaard in mijn school". Vijfpuntenschaal 0 = "Ik ben het hier helemaal niet mee eens", 4 = "Ik ben het hier helemaal mee eens".

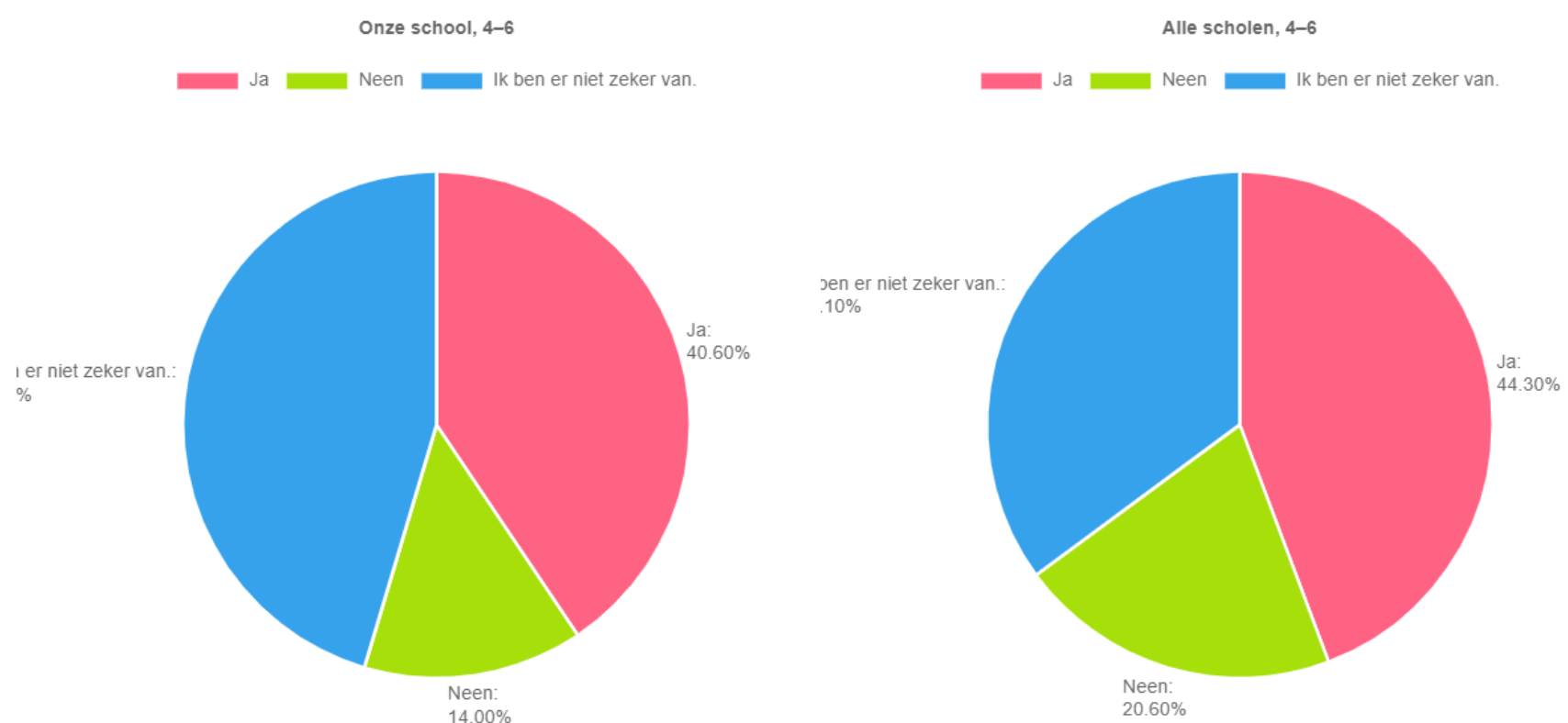
GELIJKE BEHANDELING

Behandelt het schoolpersoneel iedereen gelijk?



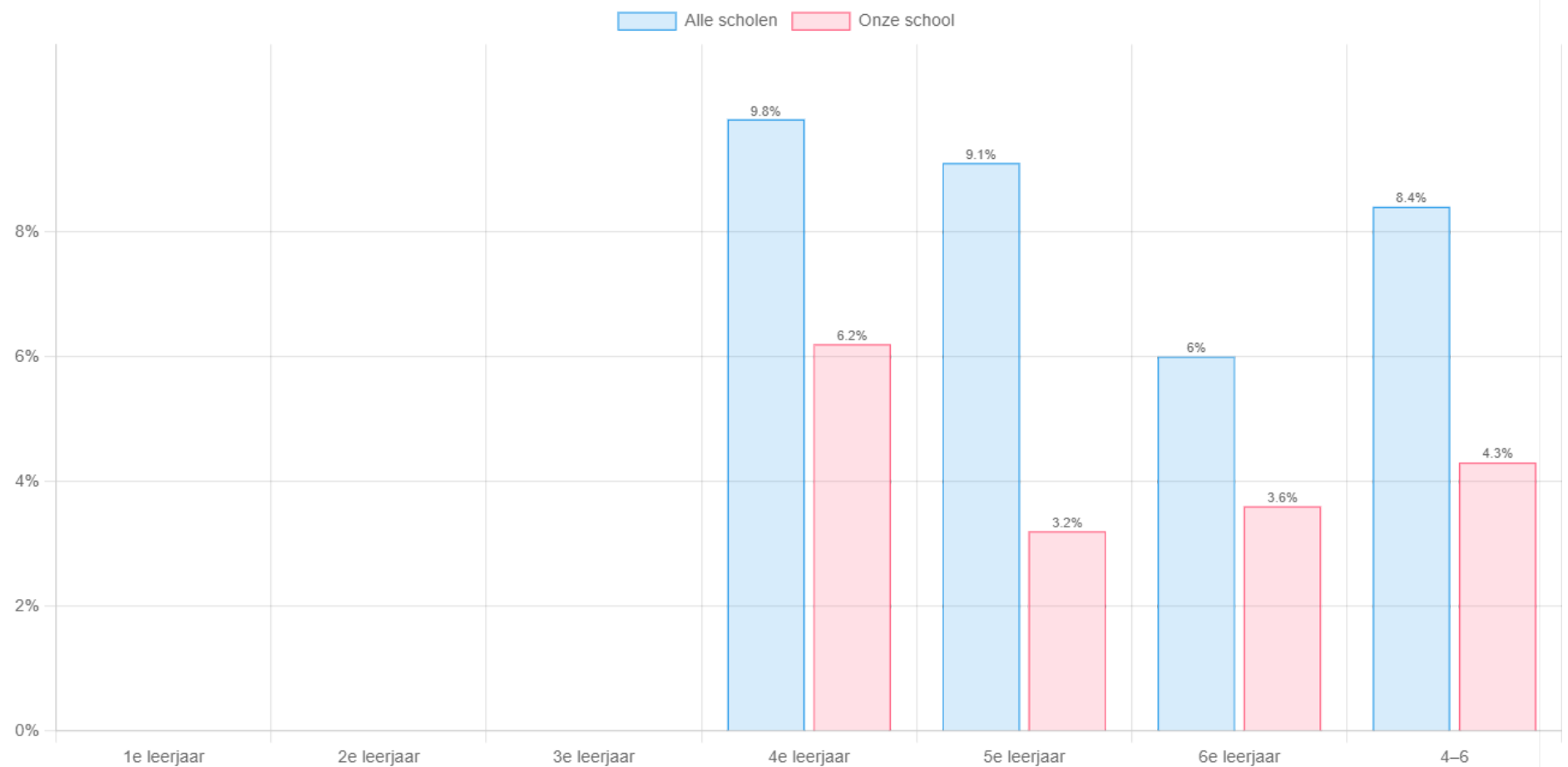
Gedetailleerde informatie: "Ik vind dat het personeel van mijn school iedereen op dezelfde manier behandelt, ongeacht het geslacht, de geaardheid, de huidskleur, de nationaliteit, de religie en de fysieke of mentale kenmerken (bv. verschillen op het vlak van uiterlijk, kledij, mobiliteit of gedrag) van de leerlingen."

Behandelen de leerlingen elkaar gelijk?



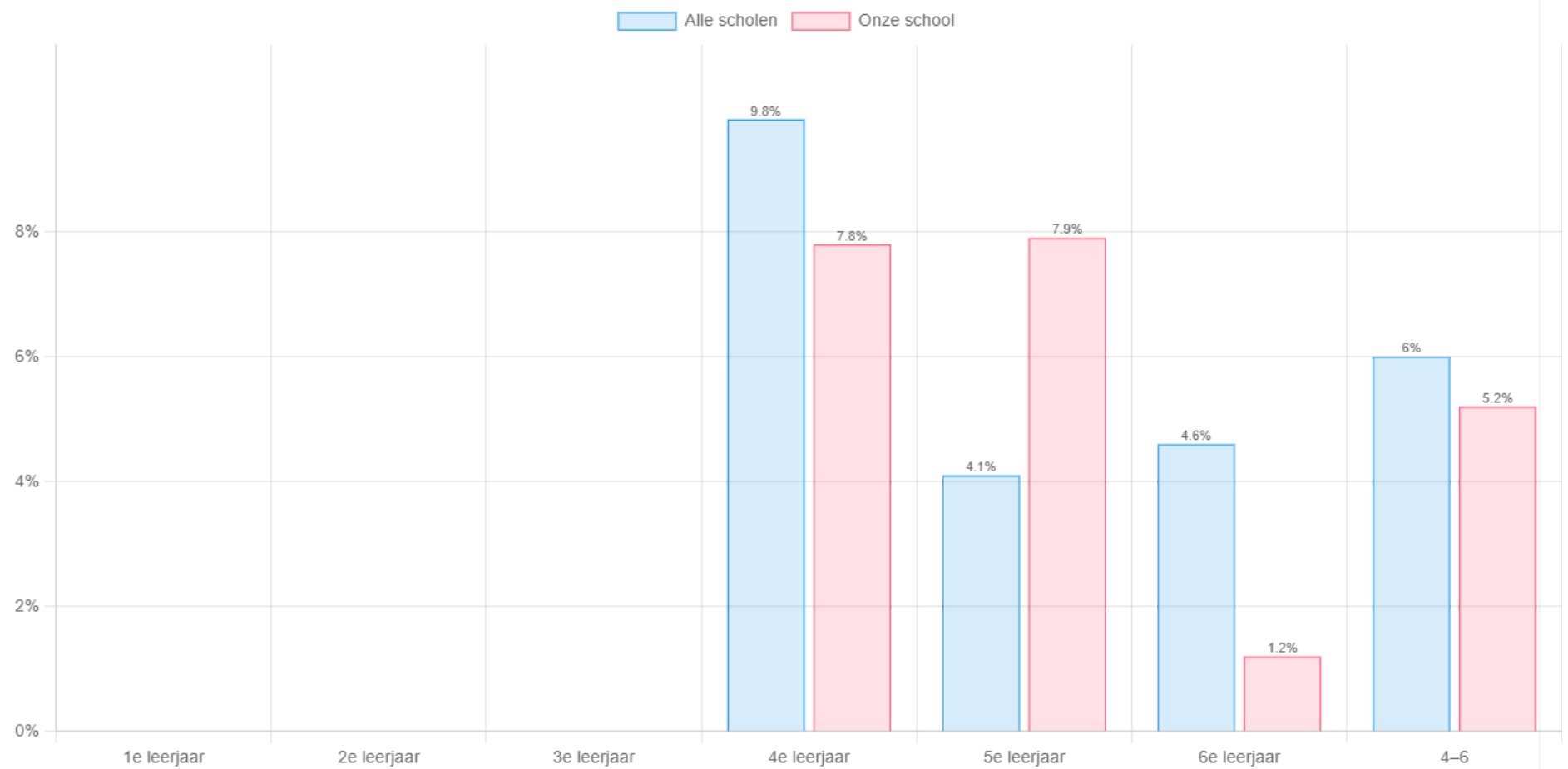
ERVARINGEN MET ONGEWENSTE INTIMITEITEN 2022

Percentage leerlingen die twee tot drie keer per maand of vaker vervelende opmerkingen over hun lichaam of geaardheid kregen of hierover uitgescholden werden op school.



Gedetailleerde informatie: "Kreeg je de afgelopen 6 maanden vervelende opmerkingen over je lichaam of je seksuele geaardheid of werd je hierover uitgescholden op school?".

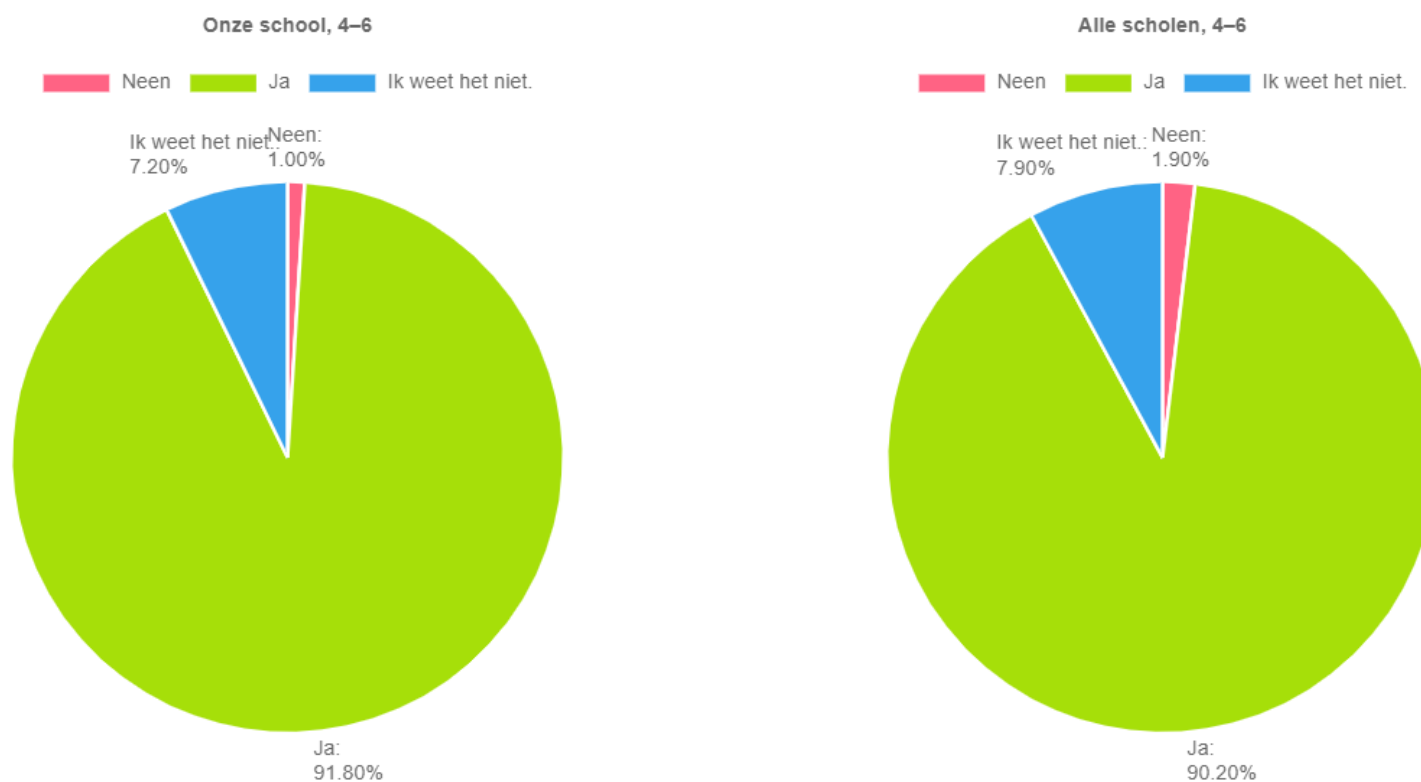
Percentage leerlingen die twee tot drie keer per maand of vaker fysieke toenaderingen ondergingen of aangeraakt werden op school waardoor ze zich oncomfortabel of angstig voelden.



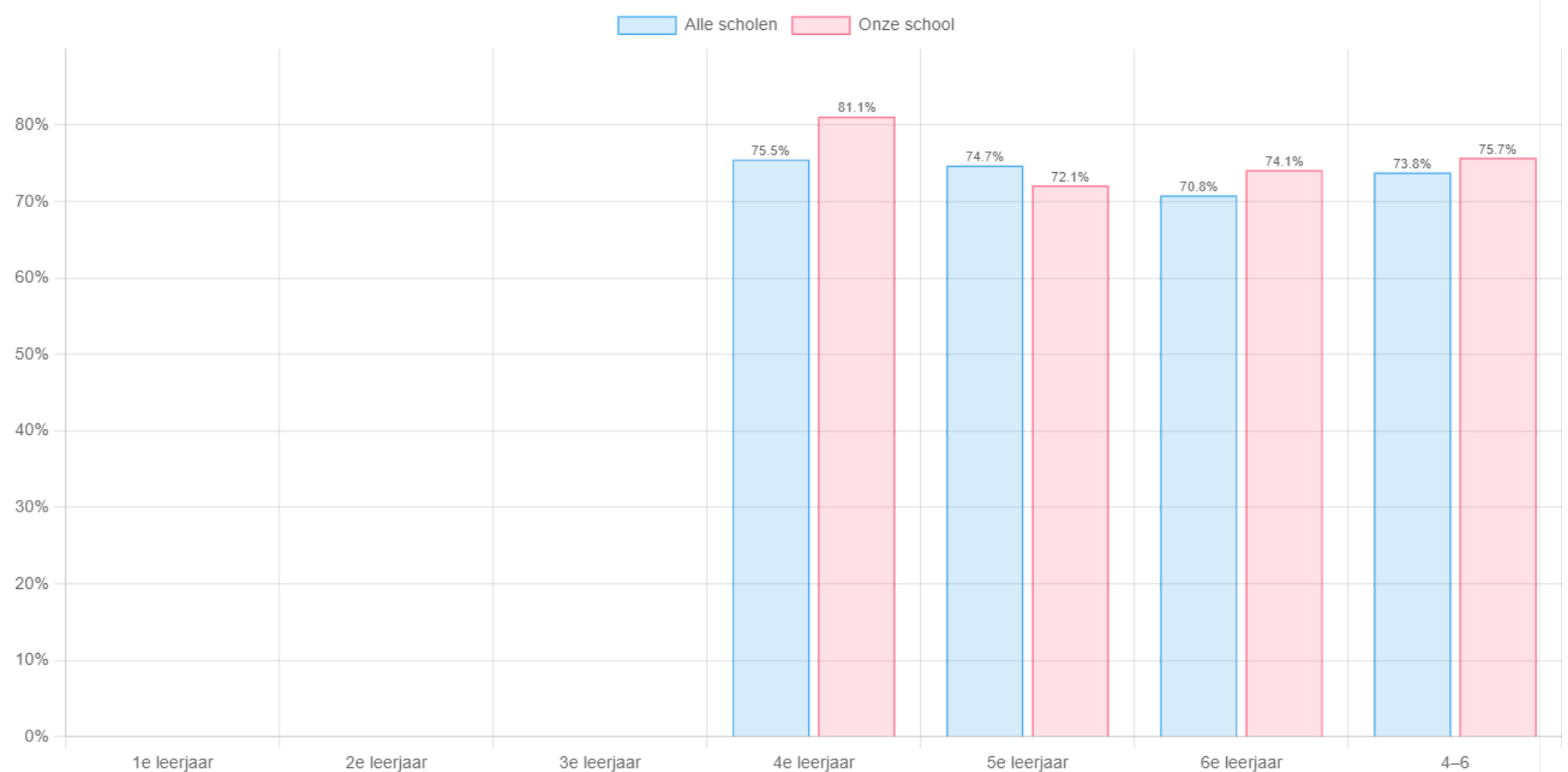
Gedetailleerde informatie: "Zocht iemand de afgelopen 6 maanden op school fysieke toenadering tot jou, of raakte iemand je aan, waardoor je je ongemakkelijk of angstig voelde?"

HET KIVA-PROGRAMMA IN ONZE SCHOOL 2022

Bewustzijn van leerlingen over de deelname van hun school aan het KiVa-programma.

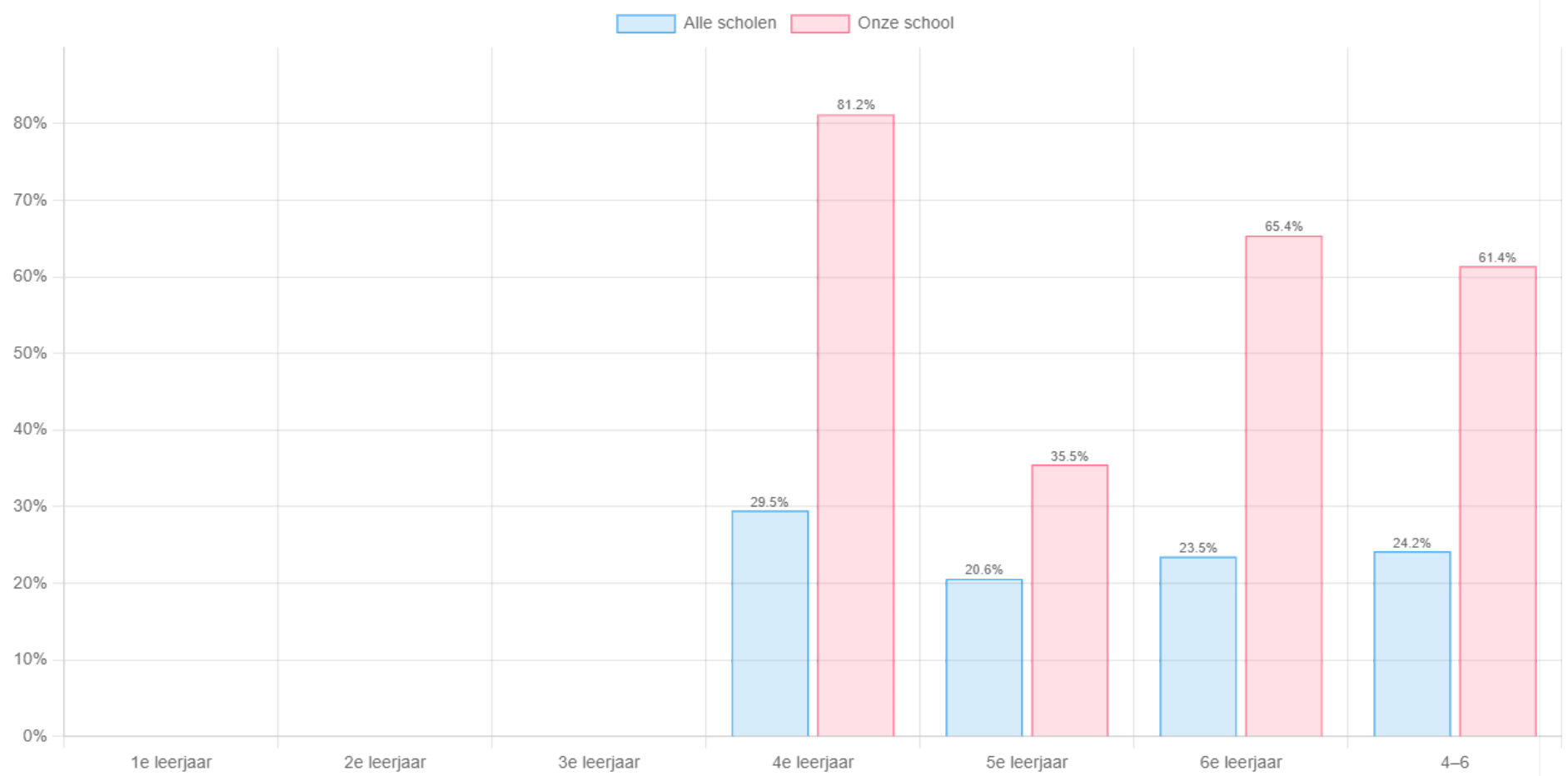


Percentage leerlingen die zeiden dat hun klas KiVa-lessen kreeg sinds het begin van het schooljaar.



Gedetailleerde informatie: "Kreeg jouw klas KiVa-lessen sinds het begin van het schooljaar?"

Percentage leerlingen die zeiden dat ze het KiVa-spel speelden (4de tot 6de leerjaar) tijdens de lessen of na schooltijd.

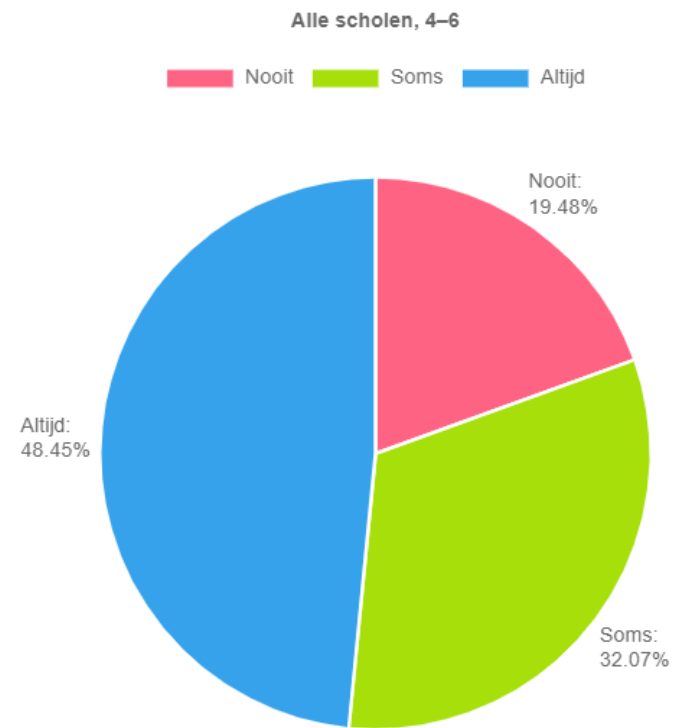
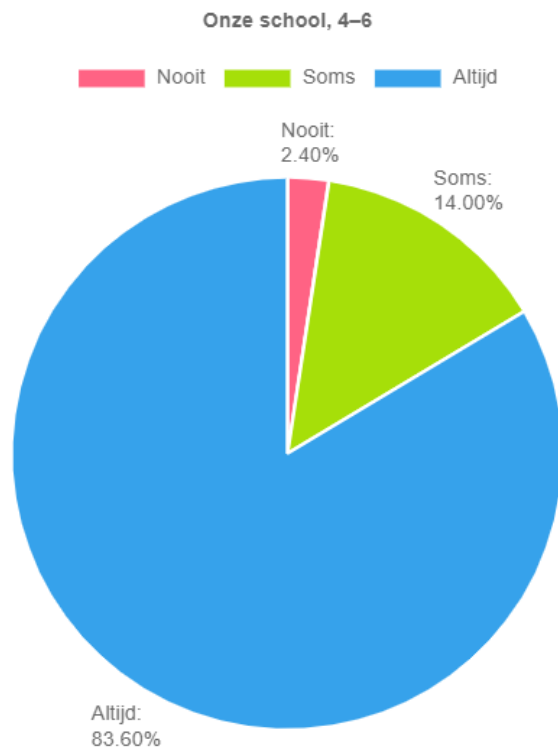


Gedetailleerde informatie: "Sinds de start van het schooljaar, wanneer heb je het KiVa - spel gespeeld?"

BEWUSTZIJN OVER HET KIVA-TEAM

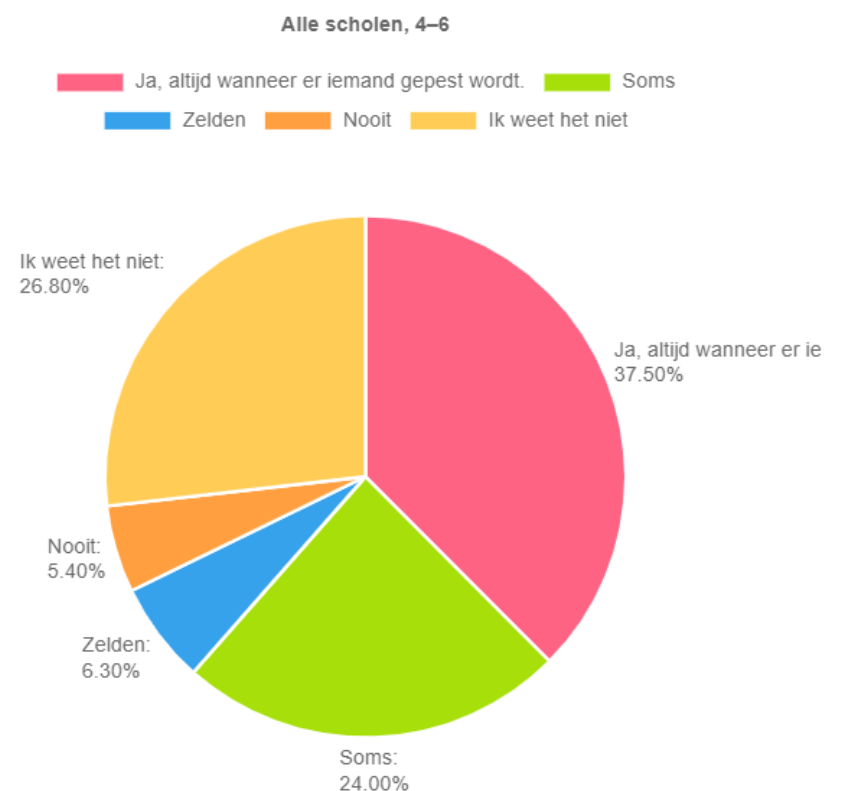
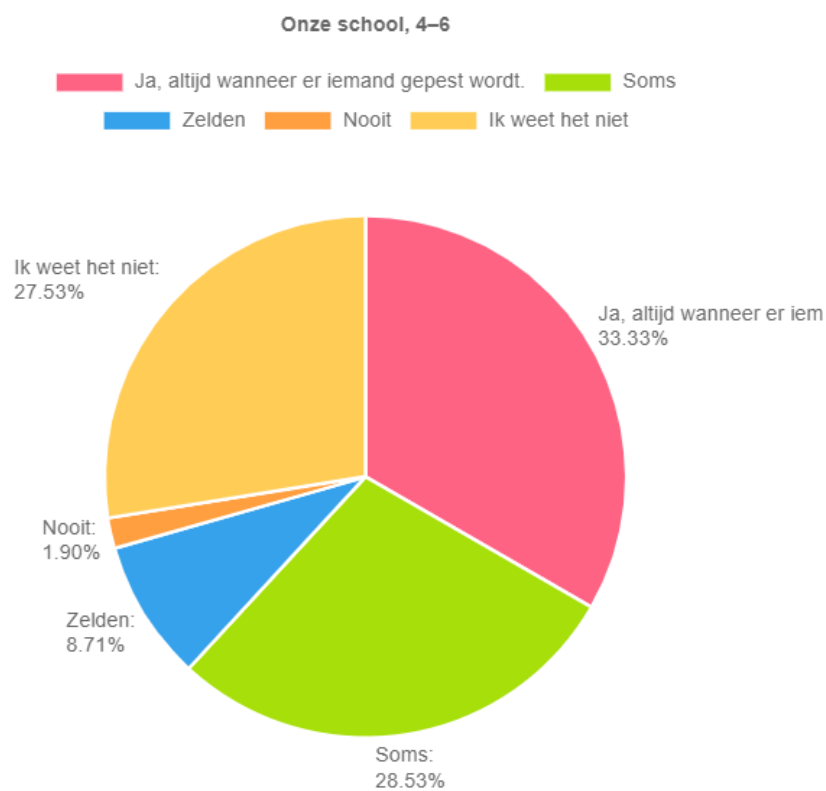
Bewustzijn van de leerlingen over het bestaan van het KiVa-team

Klassen 4-6



Bewustwording van leerlingen over het bestaan van het KiVa-team

Klassen 4-6



UITGENODIGD WORDEN VOOR EEN OPVOLGGESPREK 2022

Uitgenodigd worden voor een opvolggespreek (volgens de leerlingen).

	Onze school	Alle scholen
	4-6	4-6
Ik werd nog niet uitgenodigd voor een gesprek.	81,1%	73,5%
Ik werd uitgenodigd voor een gesprek omdat ik gepest werd.	6,1%	10,7%
Ik werd uitgenodigd voor een gesprek omdat ik iemand anders gepest had.	1,4%	5,4%
Ik werd uitgenodigd voor een gesprek, maar ik weet niet waarom.	9,4%	11,4%

Resultaten van de opvolggesprekken voor de leerlingen die gepest werden

	Onze school	Alle scholen
	4-6	4-6
De situatie is helemaal niet veranderd. Ik word nog steeds gepest.	23,1%	23,0%
Sinds het gesprek word ik minder gepest of is het pesten helemaal gestopt.	53,8%	64,7%
Sinds het gesprek word ik meer gepest.	15,4%	11,2%

Resultaten van de opvolggesprekken voor de leerlingen die pestten.

	Onze school	Alle scholen
	4-6	4-6
De situatie is helemaal niet veranderd. Ik ging verder met het pestgedrag.	0,0%	7,4%
Sinds het gesprek pest ik minder, of helemaal niet meer.	66,7%	65,3%
Sinds het gesprek pest ik meer.	33,3%	22,1%